

**Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**



**ПРОСПЕКТ ПРОЕКТОВ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА
ГАОУ ВО МГПУ**

г.Москва, 2016

«ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ»

Руководитель проекта: Артемьев И.А., директор Московского государственного образовательного комплекса.

Цель: Апробация и научное обоснование модели дуального обучения студентов.

Задачи:

1. Разработка структуры и содержания модели дуального образования.
2. Разработка методологии сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Разработка содержания и технологий сетевого сотрудничества.
4. Организация поэтапного внедрения дуальной модели в практику подготовки студентов.

Предполагаемые результаты:

- изменение организации учебного процесса;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников по специальности;
- повышение профессиональной мобильности выпускников;
- формирование новой психологии будущего специалиста.

«ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ»

Руководитель проекта: Леонович Е.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: разработка модели по повышению качества деятельности учителя, направленной на управление формированием познавательной деятельности школьников.

Задачи:

1. Разработать концепцию «Технологии индивидуализации обучения в современной школе».
2. Создать и апробировать модель по повышению качества деятельности учителя, направленной на управление формированием познавательной деятельности школьников.
3. Организация поэтапного внедрения модели по повышению качества деятельности учителя, направленной на управление формированием познавательной деятельности школьников.
4. Психологическое сопровождение проекта.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня общего образования (при повышении качества управления формированием познавательной деятельности школьников);
- пакет учебно-методической документации, наполняющий содержание и возможные варианты внедрения разработанной модели в практику образовательных комплексов.

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Руководитель проекта: Конобеева Т.А., кандидат педагогических наук, сотрудник лаборатории развития общего образования института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: Отбор и подготовка учащихся (абитуриентов) мотивированных на получение педагогической профессии.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения школьников 10-11 классов в области педагогического образования, посредством организации на базе Образовательных округов профильных психолого-педагогических классов.
2. Внедрение эффективных форм организации и технологий профильного обучения.

Предполагаемый результат:

- создание возможностей для дополнительной профилизации детей;
- разработка новых схем построения внеурочной деятельности и неурочных форм учебных занятий;
- развитие школьных команд через внедрение новых педагогических практик.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО И САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА»

Руководитель проекта: Якушева С.Д., кандидат педагогических наук, доцент общеинститутской кафедры теории и истории педагогики института педагогики и психологии образования, начальник отдела по организации олимпиад, деятельности университетского округа и координации профориентационной работы ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: содействие развитию и формированию профессиональных компетенций у педагогов образовательных комплексов предоставляющих услуги в сфере дошкольного, начального, общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Разработать концепцию содержания профессионального мастерства и саморазвития педагога.
2. Создать и апробировать модель профессионального мастерства и саморазвития педагога.
3. Организация поэтапного внедрения модели профессионального мастерства и саморазвития педагога.
4. Разработка пакета документов по психологическому сопровождению проекта.

Предполагаемые результаты:

- создание модели профессионального мастерства и саморазвития педагога;
- разработка и внедрение курсов повышения квалификации для педагогов образовательных комплексов, предоставляющих услуги в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования;
- пакет учебно-методической документации, наполняющий содержание и возможные варианты внедрения разработанной модели в практику образовательных комплексов.

«КЛУБ ЮНЫХ ПЕДАГОГОВ»

Руководитель проекта: Азарова Л.Н., кандидат психологических наук, доцент общеинститутской кафедры психологии образования института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: Развитие познавательной мотивации личности подростков, интереса к профессии «Учитель», в условиях профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Выявление и сопровождение профессионального самоопределения подростков, интересующихся профессией «учитель», «педагог».
2. Знакомство подростков с ключевыми педагогическими технологиями и спецификой работы учителей – предметников.
3. Развитие метапредметных компетенций учащихся.
4. Создание условий для успешной коммуникации и социальной адаптации подростков.

Предполагаемый результат: Раннее выявление и ориентирование учащихся образовательных учреждений на подготовку к профессии педагога в рамках МГПУ.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ»

Руководитель проекта: Шаповалов И.В., кандидат технических наук, проректор по общему образованию ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до 18 лет. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального роста.
2. Формирование и развитие профессиональной компетентности.

Предполагаемые результаты:

- повышение востребованности выпускников на рынке труда;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- получения опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, на рынке труда, товаров и услуг;
- готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

«НАСТАВНИЧЕСТВО. «ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ» РОСТ ПЕДАГОГА»

Руководитель проекта: Ключко О.И., доктор философских* наук, профессор общепсихологической кафедры психологии образования института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Цель: Разработать научно- методическое обеспечение и требования к организации педагогического супервизорства.

Задачи:

1. Разработать концепцию педагогического супервизорства.
2. Создать и апробировать модель педагогического супервизорства в процессе педагогической практики студентов.
3. Спроектировать методику подбора педагогов- наставников.
4. Провести курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Основы педагогического супервизорства в условиях профессиональной подготовки учителя» с вариативными модулями.

Предполагаемые результаты:

- внесение изменений в нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональный рост и квалификацию педагогов образовательных учреждений, внесение звания педагог- наставник (супервизор);
- создание модели взаимодействия Образовательного округа – Университет по супервизии в рамках педагогической практики студентов профильных кафедр;
- создание научно- методической базы супервизии;
- внедрение вариативных модулей курсов повышения квалификации для педагогов- наставников (в рамках их профессионального роста) и для студентов- стажеров.