

## **Нормативно-правовое обеспечение организации работы по профориентации**

### **Международные:**

Конвенция о правах ребенка

### **Федеральные:**

1. Конституция РФ – (Гл. 2)
2. Поручение Президента РФ от 19.03.2011г №ПР.-634
3. Поручение Правительства РФ от 26 июля 2011 №АЖ-П8-5284
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года*
5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения ОС
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
7. Трудовой кодекс РФ
8. Закон "О занятости населения в РФ"

### **Региональные:**

1. Департамент общего образования Администрации Томской области Распоряжение от 20.06.2012 г. № 455-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы, реализуемых на территории Томской области»
2. Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Приказ от 24.01.2013г. № -15-ос «О введении образовательных услуг по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области»
3. Департамент общего образования Администрации Томской области Письмо от 05.09.2012г. № 2523/01-08 «О федеральном портале on-line массовой профориентации «Практики 21»

## **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Принята 20 ноября 1989г.)**

Полный текст конвенции ([konvenc.zip](#)) -

**"КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"** (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008)

[www.zakonprost.ru/konstitucija-rf](http://www.zakonprost.ru/konstitucija-rf)

## **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Принята 20 ноября 1989г.)**

Полный текст конвенции ([konvenc.zip](#))

В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет. Понадобились демократические преобразования, последовавшие за революциями в Европе в прошлом веке, чтобы возник вопрос об отдельном рассмотрении прав детей. Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от рабства, детского труда, торговли детьми, проституции несовершеннолетних, произвола родителей, экономической эксплуатации. В связи с этим Лига Наций (прообраз ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка. После Второй Мировой Войны, ООН (после создания в 1945 году) приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи. Наконец в 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. Декларация прав ребенка 1959 года имела 10 коротких, декларативных статей, программных положений, которые призывали родителей, отдельных лиц, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в них права и свободы и стремиться к их соблюдению. Это были десять социальных и правовых принципов, оказавших значительное влияние на политику и дела правительств и людей во всем мире. Однако декларация (лат. Declaratio- провозглашение)- не обязывает, не имеет обязательной силы, это рекомендация. Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, международных договоров по защите и обеспечению прав детей. С 1979 года по 1989 года разрабатывается Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию. 26 января 1990 года, в день открытия ее для подписания, ее подписала 61 страна. 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР. Россия, как правопреемница СССР сохраняет обязательства по Конвенции. Конвенция- документ высокого международного уровня, соглашение, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

### **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

20 ноября 1989г.

#### *Преамбула*

*Государства-участники настоящей Конвенции, считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле, принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,*

*признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства, напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь, убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов, и особенно детей, должны быть предоставлены необходимая защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности, принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей, принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения", ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении, на национальном и международном уровнях. Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"); и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании, учитывая должным образом важность традиция и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка, признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах, согласились о нижеследующем:*

## **ЧАСТЬ I**

### **Статья 1**

*Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.*

**<b>Комментарий юриста: </b>** Согласно ст. 54 Семейного Кодекса, ребенком признается лицо, не достигшее **18-летнего** возраста (совершеннолетия). По достижении этого возраста человек становится дееспособным- то есть, способен своими действиями приобретать и осуществлять права ; создавать и нести обязанности. При этом, в некоторых случаях - в случае так называемой "эмансипации" (признания ребенка полностью дееспособным по решению суда или органа опеки и попечительства, в случае если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается

предпринимательской деятельностью) или создания семьи до 18 лет, начиная с 16-летнего возраста ребенок становится полностью дееспособным. То есть фактически ребенок приравнивается в правовом отношении к взрослым- становится совершеннолетним. Не смотря на это, по закону он все равно считается ребенком.

## **Статья 2**

*1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Конституция гарантирует обязанность государства соблюдать защищать права и свободы человека (ребенка в данном случае), как высшей ценности, в том числе и согласно международным договорам и общепризнанным принципам (ст. 2, 17 Конституции). Все равны перед законом и судом. По закону гарантируется свобода исповедовать любую религию или не исповедовать никакой (Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»). Осуществление всех своих прав гражданину гарантируется государством вне зависимости от знания им какого-либо языка (закон «О языках народов РСФСР»).

*2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Статья 19 Конституции РФ гарантирует равенство прав человека и гражданина вне зависимости от пола, расы, национальности, отношении к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям. Запрещается любая форма дискриминации (преследования, ущемления прав) по признакам, социальной, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Эти права распространяются и на детей тоже, поскольку нигде в законе не оговорено (и не может быть оговорено) обратное.

## **Статья 3**

*1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Суд, прокурор, орган опеки и попечительства должны обеспечивать защиту прав и интересов ребенка. Так, согласно Ст. 31 ГК интересам прав и законных интересов ребенка служат Органы опеки и попечительства (органы местного самоуправления- чаще всего РОНО), представляющие интересы ребенка в отношениях с любыми лицами, в том числе и в суде ст. 56 СК; выявляющие детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 121 СК), устраивающие их дальнейшую жизнь в соответствии с интересами ребенка (усыновление, опека или попечительство, приемная семья и так далее); также в случае сделок с жилыми помещениями, с участием несовершеннолетних требуется согласие органа опеки и попечительства.

При разводе, если у супругов есть несовершеннолетние дети, брак не может быть расторгнут иначе, как в **судебном порядке**. Это делается с целью обеспечения соблюдения интересов ребенка (детей).

Законодательно защищены права и интересы ребенка при его устройстве на работу- в Кодексе Законов О Труде в ст. 173 оговорен возраст- 15 лет (или с 14 лет- в порядке исключения с согласия законных представителей), с которого можно работать по договору (контракту). Также оговорены условия труда- более мягкие чем у взрослых: продолжительность рабочей недели, рабочий день, нормы физических нагрузок и так далее.

В уголовном процессе также предусмотрены меры по защите интересов ребенка-участие педагога при допросе ребенка до 16 лет (иногда до 18)- ст. 397, обязанность прокурора лично допросить ребенка, задержанного по подозрению в совершении преступлении ( при решении вопроса о применении к нему меры пресечения- заключения под стражу, прощоговоря- ареста).

*2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Хотя в Семейном Кодексе и оговорено, что Органы Опек и попечительства обязаны действовать с целью обеспечения интересов и прав ребенка, эти органы действуют по закону в котором сказано, что обязанность и право воспитывать своего ребенка возлагается на родителей (ст. 63 СК). Однако родительские права не могут осуществляться в разрез с интересами детей. Обеспечить интересы ребенка- основная забота родителей. Если же в отношении ребенка применяются недопустимые методы воспитания, связанные с жестокостью, с насилием над личностью, если осуществление родительских прав идет в ущерб интересам ребенка, то наступает ответственность- или уголовно-правовая (ст.156 УК) или административная (ст.164 КоАП) или гражданско-правовая. Ст. 69 СК предусматривает такую меру, как лишение родительских прав недобросовестного родителя (родителей- или лиц их заменяющих в установленном законом порядке). Во всех случаях защиту прав и интересов детей осуществляет непосредственно орган опеки и попечительства.

*3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**По закону РФ «Об образовании», в Постановлении Правительства РФ № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлены определенные нормы питания, обеспечения одеждой, обувью, инвентарем и необходимым оборудованием, приблизительные суммы расходов в процентном выражении на каждого воспитанника с целью максимального обеспечения физических потребностей, охраны здоровья детей. При выпуске ребенка из учебно-воспитательного учреждения, при поступлении в профессиональные, специальные учебные учреждения, при поступлении на работу ребенку выдается единовременное пособие, полный комплект одежды и обуви. Однако в основном весь широкий круг вопросов отнесен к компетенции образовательных, воспитательных, детских учреждений.

#### **Статья 4**

*Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей*

*Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.*

**Комментарий юриста:** По постановлению правительства «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» 1993 года создана комиссия по координации работ, связанных с выполнением Конвенции ООН о правах ребенка в РФ. Указы президента, постановления правительства в рамках обеспечения осуществления Конвенции («О президентской программе «Дети России»», «О плане действий по улучшению положения детей в РФ на 1995-97 годы» и так далее.) Законы изданные после присоединения к Конвенции также приведены в соответствие с Договором. К примеру, новом Семейном Кодексе, вступившим в силу с 1 марта 1996 года нашли отражения многие положения Конвенции о правах ребенка. Многие нормы сформулированы с учетом и в развитие этого документа. В СК права несовершеннолетних выделены в особую 11 главу. В случае если нормы Российского права противоречат нормам Конвенции, применяются положения Конвенции о правах ребенка. В Уголовном Кодексе «ответственность несовершеннолетних» выделена в отдельную главу.

### **Статья 5**

*Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.*

**Комментарий юриста:** Статья 63 СК говорит о преимущественном праве родителей в воспитании детей перед другими лицами, о том, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей (об этом говорит и ст.38 Конституции). Они несут ответственность за своих детей и за их воспитание и развитие. В процессе выполнения своих родительских обязанностей родители должны обеспечивать интересы ребенка: заботиться и обеспечивать ему здоровье, физическое, духовное, нравственное развитие, вырастить из ребенка полноценного члена общества. При этом, родители несут ответственность за ненадлежащее осуществление своих родительских обязанностей, а иногда даже и за последствия своего воспитания. Родители являются первыми педагогами, обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (Закон «Об образовании» ст. 18). Родителям принадлежит право выбора воспитательно-образовательного учреждения с тем или иным языком воспитания и обучения ребенка.

### **Статья 6**

*1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.*

**Комментарий юриста:** Право на жизнь –естественное и неотъемлемое право любого человека. Гарантируется международными правовыми актами (Декларация прав и свобод человека) и Конституцией РФ- статья 20. Это право гарантирует, что никто не может быть произвольно лишен жизни. Смертная казнь не применяется в РФ к детям до 18 лет. Эвтаназия запрещена- то есть никто не имеет права лишить неизлечимо больного человека жизни, по его просьбе. Соответственно ребенок не может быть лишен жизни по просьбе его родителей. Право на жизнь обеспечивается нормами Уголовного

законодательства. Права на медицинское обслуживание детей- на диспансерное наблюдение и лечение, медико-социальную помощь и питание на льготных условиях, бесплатную мед. Консультацию и другое гарантированы статьей 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. Указом Президента РФ «О первоочередных мерах по реализации всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» выживание, защита и развитие детей ставится в первоочередную очередь при формировании бюджетов на федеральном и региональном уровне, и при решении других задач (производство товаров для детей, распределение материально-сырьевых ресурсов).

*2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.*

**Комментарий юриста:** С момента рождения - по Российскому законодательству, если ребенок рождается 6-месячным, врачи обязаны сделать все возможное для его спасения. Дети, оставшиеся без попечения родителей, органами опеки и попечительства устраиваются в приемные семьи, им назначаются опекуны или попечители, они усыновляются, либо направляются в специальные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, где дети содержатся на полном государственном обеспечении (Закон «Об образовании», ст.50). В этих учреждениях (Дом ребенка, Детский дом, школа-интернат, социальный приют и так далее), на время пребывания там ребенок обеспечивается всем необходимым- питанием, одеждой, медицинским обслуживанием, необходимым инвентарем (бесплатное содержание- полное государственное обеспечение). Детям гарантируется получение образования.

**Статья 7**

*1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.*

**Комментарий юриста:** Право на имя- одно из личных прав ребенка. Это право закреплено в ст.58 СК. В понятие имя входит имя, фамилия и отчество. Имя позволяет индивидуализировать человека. Под собственным именем ребенок будет участвовать в гражданско-правовых отношениях, получать медицинское обслуживание, образование. Право ребенка на имя реализуется его родителями при его рождении. Имя ребенку дается его родителями (в случае их отсутствия- лицом у которого ребенок находится на воспитании) по соглашению между собой и регистрируется в месячный срок со дня его рождения в органах ЗАГСа. Если же родители не пришли к соглашению относительно того, как назвать ребенка, то разногласия разрешает орган опеки и попечительства. Фамилия присваивается или отца или матери - по соглашению.

Право на заботу своих родителей установлено статьей 54 СК. Это означает, что ребенку должен оказываться весь комплекс мер для его нормального проживания, удовлетворения физических, духовных и нравственных потребностей. Право на заботу также тесно связано с правом на совместное проживание с родителями.

«Насколько это возможно»- в некоторых случаях родители ребенка или неизвестны в силу каких-то причин, или он не должен по закону владеть информацией о своих родителях. В случае усыновления информация о его настоящих родителях не может быть разглашена под угрозой применения санкций, предусмотренных в Уголовном Кодексе РФ (ст.139 СК ), в интересах же ребенка.

Гражданство приобретается (согласно закону РФ «О гражданстве») с момента рождения, если родители ребенка- граждане РФ (если только один из них- то по соглашению, при этом приоритет отдается тому родителю, который остается гражданином

РФ). Получить гражданство в ином порядке можно только с 18 лет. Или если родители меняют гражданство. При этом если ребенок от 14 до 18 лет, то учет его мнения обязателен. Государство обязано следить за тем, чтобы ребенок не остался без гражданства. В случае если ребенок остается без гражданства, или родители его неизвестны, то он автоматически становится гражданином России.

*2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Если ребенок проживает на территории РФ, то на него и его родителей распространяются законы России. Так ст. 163 СК говорит, что в отношении этих детей применяется законодательство страны их постоянного проживания (ребенка и его родителей). Закон о гражданстве говорит, что если родители ребенка не известны и ребенок проживает на территории РФ, то он автоматически становится гражданином РФ. Также государство гарантирует ребенку те же основные права, что предусмотрены настоящей Конвенцией, поскольку международные соглашения имеют преимущество перед национальным законодательством ( в случае если государство- участник соглашения).

### **Статья 8**

*1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Индивидуальность включает в себя не только имя, гражданство, семейные связи, но и язык, национальность, принадлежность к определенной культуре. Статья 123 СК обязывает органы опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей устроить их в приемную семью на воспитание, под опеку или в соответствующее учреждение для детей-сирот. При этом закон обязывает при устройстве ребенка учитывать его индивидуальные качества-этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, язык. В случае усыновления, ребенку тем не менее можно изменить имя, фамилию, тем самым прекратив его связь с настоящими родственниками, но только по решению суда и в его же интересах, поскольку ребенку дается новое имя (по просьбе усыновителя) и фамилия, у него появляются новые родственники, уже не &quot;по крови&quot;, а &quot;по закону&quot;.

По Конституции РФ &quot;гражданин РФ не может быть лишен гражданства или права изменить его&quot;. Здесь подразумевается, что Государство гарантирует, что оно не может лишить гражданина его гражданства, иначе как по его желанию. Безусловно это право распространяется и на детей- ребенок не может быть лишен гражданства. Он имеет право самостоятельно сменить гражданство или приобрести гражданство другого государства, но только по достижении 18 лет- возраста полной дееспособности. Исключение- только по воле его родителей (опекунов, усыновителей и так далее), действующих в интересах ребенка.

Право на семейные связи- право на общение с родителями, бабушками, дедушками и другими родственниками. Это право можно ограничить только в интересах ребенка и только по закону- органами опеки и попечительства.



2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Комментарий юриста:** Органы опеки и попечительства обязаны всегда действовать в интересах ребенка и защищать его интересы. В том числе и право на индивидуальность. В случае отсутствия у ребенка элементов его индивидуальности (имя, гражданство, родственные связи), государство (в лице органов опеки и попечительства) должно принять меры к тому, чтобы восстановить утраченные права. Принимаются меры для устройства ребенка в семью или в детские учреждения, ребенку присваивается имя, отчество, фамилия.

### **Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком, или не заботятся о нем, или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

**Комментарий юриста:** В данном случае право ребенка предполагает права его родителей. Статья 63 СК закрепляет преимущественное право родителей на воспитание ребенка. А статьи 54-55 СК закрепляет за ребенком право жить и воспитываться в семье и право на общение со своими родителями и другими родственниками. Статья 68 СК защищает право родителей требовать возврата ребенка у любого лица или организации, удерживающих ребенка не на основании закона. Разлучение с родителями, возможно только уполномоченными на то органами, по судебному решению. Речь идет о так называемом «лишении родительских прав», когда необходимо защитить ребенка от его собственных родителей (существует еще «ограничение родительских прав» - более мягкая форма). Это - исключительная мера воздействия на родителей применяется только в том случае если иные меры воздействия на недобросовестных родителей исчерпаны и необходимо защищать интересы ребенка (ст. 69 СК). Решение о лишении родительских прав принимается судом. При этом для наибольшего соблюдения законности и прав и интересов ребенка в деле о лишении родительских прав обязательно участие прокурора и органов опеки и попечительства. Лишение родительских прав возможно только в случаях уклонения родителей от исполнения родительских обязанностей (если родители умышленно не заботятся о здоровье, нравственном, физическом и духовном развитии ребенка и так далее); злоупотреблении родительскими обязанностями (если действия родителей в отношении ребенка противоречат его интересам); жестоким обращением с детьми (физическое или психическое насилие над ребенком, покушение на его половую неприкосновенность); совершение в отношении ребенка умышленного преступления; хронический алкоголизм и наркомания также может являться причиной для лишения родительских прав. По каждому конкретному случаю выносится решение суда только в отношении конкретного лица (есть родитель может быть лишен родительских прав только в отношении каждого ребенка отдельно). В случае если родители ребенка не проживают совместно, то ребенок проживает только с одним родителем и разлучается с другим. В этом случае второй родитель имеет право на общение со своим ребенком, участие в его воспитании, и родитель с которым проживает ребенок не вправе помешать ему делать это (ст. 66 СК).

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

<b>Комментарий юриста: </b>Это положение вытекает из принципов гражданского судопроизводства и регулируется нормами Гражданского процесса.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

<b>Комментарий юриста: </b>В случае, если ребенок разлучается с родителями в силу совершения им проступка уполномоченными на то государственными органами, ребенок имеет право на общение со своими родителями (Уголовно-Исполнительный Кодекс). Если же родители (родитель) ребенка ограничен в родительских правах по суду, то ребенок имеет право на общение с ним, если это не противоречит его интересам. В данном случае решение принимается судом по представлению орган опеки и попечительства.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей, или ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

<b>Комментарий юриста: </b>При аресте несовершеннолетнего, органы произведшие арест обязаны уведомить его родственников. Государственные органы обязаны извещать родственников лица, находящегося в местах содержания под стражей, в колониях, об изменении его местонахождении и его судьбе.

## **Статья 10**

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

<b>Комментарий юриста: </b>Статья 27 Конституции РФ говорит о том, что каждый гражданин России может свободно выезжать за пределы страны и возвращаться обратно. Это создает базис для обеспечения права граждан свободно выезжать из РФ с целью воссоединения семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 2 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или

*прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.*

**Комментарий юриста:** Неотъемлемое право ребенка- право общаться со своими родителями, братьями, сестрами, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Это право не может быть нарушено даже в случае раздельного проживания родителей, а также проживания их в разных государствах (ст. 55 СК). Далее в конвенции упоминается оговорка о публичном порядке государства (*ordre public*), часто используемая для ограничения действия норм иностранного права. Здесь подразумевается, что в некоторых случаях, оговоренных в национальном законодательстве, право на выезд за пределы РФ может быть ограничено (в случае уголовного преследования, нахождения под следствием выезжающего лица- родителя или ребенка.)

### **Статья 11**

*1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.*

**Комментарий юриста:** С учетом присоединения к Конвенции разработчики нового Уголовного Кодекса предусмотрели статью в новом УК (вступившим в действие с 1 января 1997 года), предусматривающую ответственность по статье 152- часть 2, п. «д»;- «Купля-продажа несовершеннолетнего, либо совершение иных сделок в отношении несовершеннолетнего в форме передачи его и завладения им, сопряженная с незаконным вывозом за границу или невозвращением его из-за границы.

В случае, если действия лица не содержат состава преступления (в виду отсутствия корыстных мотивов), то действие лица или организации, удерживающего ребенка не на основании судебного решения, то по части 1 статьи 68 СК это лицо обязано вернуть ребенка его законным представителям (родителям), если это не противоречит интересам ребенка.

*2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.*

### **Статья 12**

*1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выразить эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка*

**Комментарий юриста:** Каждый ребенок- прежде всего личность. И современный Семейный Кодекс в ст. 57 дает право ребенку выразить свое мнение в семье при решении каких-либо вопросов касающихся его интересов. Ребенок может быть заслушан в ходе судебного или административного разбирательства. При этом начиная с 10-летнего возраста учет его мнения обязателен, если только это не противоречит интересам ребенка. По целому ряду вопросов Органы опеки и попечительства и суд могут принять решение только с согласия ребенка: в случае изменения имени и фамилии ребенка, восстановления в родительских правах, при передаче на воспитание в приемную семью, при установлении усыновления судом, при записи усыновителями в качестве родителей усыновленного ребенка.

*2. С этой целью ребенку, в частности, представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.*

**Комментарий юриста:** В нашем законодательстве установлено, что ребенок с любого возраста может быть заслушан в ходе судебного или административного заседания. Например- в уголовном судопроизводстве, ребенок до 14 лет- с участием педагога, в остальных любых случаях- со своими законными представителями. Участие защитника в судебном разбирательстве с участием несовершеннолетнего обязательно (ст. 49 УПК).

### **Статья 13**

*1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.*

**Комментарий юриста:** Статья 29 Конституции гарантирует каждому право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Ст. 44 гарантирует свободу литературного, художественного, научного и других видов творчества. Эти права распространяются, конечно, и на детей. Все обладают равными правами на доступ к информации. Отказ в предоставлении информации или предоставление заведомо ложной информации недопустим (Закон «Об информации, информатизации и защите информации», «О средствах массовой информации», ст.140 УК ).

*2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:*

*а) для уважения прав и репутации других лиц; или*

*б) для охраны государственной безопасности или общественного (ordre public), или здоровья, или нравственности населения*

**Комментарий юриста:** Законом запрещено распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица, подрывающих его репутацию, а также унижение чести и достоинства другого лица, в том числе содержащиеся в средствах массовой информации или в публично демонстрирующемся произведении (УК ст. 129-130). Не допустимо использование средств массовой информации в противозаконных целях. Также налагаются ограничения на *получение* несовершеннолетним определенного рода информации: информацию, содержащую государственную тайну (закон «О государственной тайне»), или материалы, посягающие на общественную нравственность, на нормальное развитие ребенка (материалы порнографического, эротического характера, сцены насилия и так далее).

### **Статья 14**

*1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.*

**Комментарий юриста:** Каждый ребенок вправе выражать свое мнение, даже если оно отлично от мнения большинства. Ребенок может придерживаться определенных взглядов, вероисповедания и так далее. Эти права гарантируются Конституцией РФ (ст. 28).

*2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.*

**Комментарий юриста:** По Семейному кодексу РФ (ст. 63) Родители имеют право и обязаны воспитывать ребенка, заботиться о его психическом, физическом и нравственном развитии. Родители имеют преимущественное право в воспитании ребенка. Воспитание и

образование ребенка осуществляется с учетом его права на свободу совести и вероисповедания (закон «О свободе совести и религиозных объединениях»). Они имеют право воспитывать ребенка в духе той религии, в которой они сочтут нужным, если это не противоречит интересам ребенка. Являясь законными представителями своего ребенка, родители (опекуны) должны помогать ребенку в осуществлении его права на свободу мысли, совести и религии. Это делается путем привлечения ребенка к работе кружков, детских и юношеских газет, журналов. Обучение ребенка в Воскресной школе (к примеру). Начиная с 10 лет ребенок может быть членом и участником детских общественных организаций, а начиная с 14 лет- молодежных. (ФЗ «Об общественных объединениях»)

*3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.*

**Комментарий юриста:** Ограничения могут быть только согласно закону «О религиозных объединениях»- в отношении «тоталитарных сект», подавляющих разум и волю ребенка, унижающих его и в конце концов идущих в разрез с интересами ребенка. При этом воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (деятельности религиозных объединений)- уголовно наказуемо (ст. 148 УК).

### **Статья 15**

*1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.*

**Комментарий юриста:** Это право гарантировано конституцией (ст. 30-31) и Законом «Об общественных объединениях». Каждый ребенок имеет право создавать ассоциации и проводить собрания не направленные против закона и общественного порядка. Ассоциации могут быть созданы даже с политическими целями. Сейчас в нашей стране существует достаточно много детских ассоциаций, объединений. Вот некоторые из них: Национальный совет молодежных объединений России; Дом детских и молодежных организаций России при Российском общественно-политическом центре; Ассоциация молодежной и детской печати РФ; Ассоциация поисковых объединений России; Движение юных патриотов; Детский орден милосердия; Молодежная морская лига; Российский союз молодежи; «Радуга»- молодежь за окружающую среду. Государство поддерживает молодежные и детские объединения (закон «о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»).

*2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (ordre public), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.*

**Комментарий юриста:** Государство не вмешивается в деятельность общественных объединений, пока их деятельность законна (Закон «Об общественных объединениях»). Запрещено создание и деятельность организаций, если цели их деятельности антисоциальные - направлены против общества или государства. Запрещено создание объединений, цель которых- свержение существующего конституционного строя, пропаганда социальной, национальной, религиозной розни. Под угрозой уголовного наказания запрещается создание объединений (религиозных или

общественных), посягающих на личность и права граждан, деятельность которых сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью или с побуждением граждан к отказу от своих гражданских обязанностей, а также участие в этих объединениях (ст. 239 УК). Незаконное же воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации также наказывается согласно действующему УК (ст. 149).

### **Статья 16**

*1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Конституция РФ (ст. 22-25) гарантирует любому гражданину право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Государство не имеет права контролировать частную жизнь гражданина в сфере бытовых, семейных, личных отношений, если только действия гражданина не выходят за рамки закона и не нарушают прав других лиц. Ребенок имеет право на свободу переписки и записей, на тайну дневников, почтовых отправок, телефонных переговоров, телеграфных сообщений, тайну усыновления. Лица некоторых профессий, которым по долгу их профессиональной деятельности доверяют данную информацию, несут ответственность за разглашение личной и семейной тайны (врачи, адвокаты, священники, нотариусы). Также никто не может нарушить неприкосновенности жилища несовершеннолетнего- незаконное проникновение в жилище уголовно наказуемо (ст. 139 УК).

*2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Уголовный Закон защищает тайну усыновления- ст. 155 от всех, кому по долгу службы или других граждан, владеющих и незаконно распространяющих информацией о тайне усыновления; нарушение тайны переписки ( в том числе и лицами, в силу профессиональной деятельности которых стало известна информация личного характера)- ст. 138 УК; нарушение неприкосновенности частной жизни- сборание или (и) разглашение сведений о частной жизни человека, составляющих его семейную тайну, если это принесло вред интересам лица- ст. 137 УК; нарушение неприкосновенности жилища- ст. 139. Обыск, осмотр помещения, выемка корреспонденции могут производиться только на основании и в порядке, предусмотренном законом (ст. 12 УПК).

### **Статья 17**

*Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:*

*а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении и в духе статьи 29;*

*б) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;*

*в) поощряют выпуск и распространение детской литературы;*

*d) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;*

*e) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.*

**Комментарий юриста:** В законе «О средствах массовой информации» государство гарантирует право граждан на получение информации из средств массовой информации о деятельности органов государственной власти, общественных организаций, сообщениям зарубежных средств массовой информации. Большую часть информации согласно социологическим исследованиям, ребенок получает из телевизионных передач. Государство с помощью государственных программ, стимулирует большее уделение внимания детям на телеканалах.

Государство обязано стимулировать развитие детской прессы, детской литературы; обеспечивать показ по телевидению телепередач, способствующих нравственному, духовному и социальному развитию ребенка. Внося изменения в закон о «Средствах массовой информации» государство запрещает пропаганду войны, культ насилия и жестокости; запрещает использование специальных средств массовой информации- скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей. Тем самым государство заботится о духовном здоровье ребенка. В национальных республиках для развития детей, принадлежащих к национальным меньшинствам должны выходить передачи для детей на национальном языке. Уголовным законодательством запрещена пропаганда межнациональной, религиозной вражды, призывы к развязыванию войны, показ порнографических материалов- в том числе и с использованием СМИ (ст. 242, 282, 354 УК).

### **Статья 18**

*1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.*

**Комментарий юриста:** Согласно Семейному Кодексу (ст.61) Родители имеют равные права и обязанности в отношении своего ребенка. Основная цель родителей- обеспечение наилучших интересов ребенка, его полноценного развития в психической, физической, моральной, духовной сфере. Ответственность за воспитание и развитие ребенка несут оба родителя в одинаковой степени, вне зависимости от того находятся ли они в браке или нет. Родители не должны осуществлять свои права в разрыв с правами и интересами ребенка. Это может быть административная ответственность за злостное невыполнение родительских обязанностей, а если ребенок причинил кому-нибудь вред, и если ему нет еще 14 лет, то ответственность несут родители в гражданско-правовом порядке. В законе «Об образовании» и в положении «О приемной семье» возлагается ответственность на родителей (приемных родителей) воспитывать детей, закладывая в них основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности, создавать условия для получения им образования.

*2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.*

**Комментарий юриста:** Государство поддерживает развитие сети детских дошкольных учреждений (ясли-сад), лагерей отдыха, кружков для проведения досуга и др.

с целью обеспечить осуществление прав и законных интересов ребенка и его родителей (опекунов). Также государство выплачивает пособие на ребенка родителям и лицам-усыновителям, опекунам.

3. *Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.*

**Комментарий юриста:** Стимулируется развитие детских поликлиник, детских лагерей, детских садов и санаториев при предприятиях и организациях для своих сотрудников. В статье 18 закона «Об образовании» сказано, что государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг для дошкольников; в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

### **Статья 19**

1. *Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.*

**Комментарий юриста:** Уголовное законодательство преследует тех родителей, которые жестоко обращаются со своими детьми. Жестокое обращение выражается в физическом насилии (побои, причинение физических страданий ребенку любым способом), психическом насилии (угрозы, оскорбления, запугивания ребенка), а также в покушении на его половую неприкосновенность (ст. 156 УК). Помимо уголовной ответственности жестокое обращение может повлечь за собой лишение родительских прав. Административная ответственность наступает, если родители доводят несовершеннолетнего до состояния опьянения (небрежное обращение)- ст. 163 КоАП, злостное невыполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей; хулиганство со стороны ребенка- ст.164-1 КоАП. Исполнение родительских обязанностей не может идти вразрез с интересами ребенка. Органы опеки и попечительства должны заботиться о соблюдении интересов ребенка в семье. Государство принимает меры к просвещению населения в вопросах права в семье через Средства массовой информации- теле- и радиопередачи, прессу, литературу.

2. *Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.*

**Комментарий юриста:** В новом семейном кодексе установлено, что любые лица которым стало известно о жестоком обращении с ребенком должны заявить об этом в органы опеки и попечительства. Также сам ребенок может обращаться туда, для защиты своих прав (если ему нет 14 лет), а по достижении 14-летнего возраста непосредственно в суд. Государство также разрабатывает комплексные государственные программы по защите ребенка от жестокого обращения, по защите его прав (пример: Президентская программа «дети России»), законы субъектов федерации.

### **Статья 20**



*1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.*

**Комментарий юриста:** «Дети оставшиеся без попечения родителей»- к ним относят детей, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, находятся в медицинских учреждениях, признаны недееспособными, длительное время отсутствуют, отказываются от исполнения родительских обязанностей, и в других случаях отсутствия родительского попечения. Защиту их прав и законных интересов берут на себя органы опеки и попечительства (ст. 121 СК). Органы опеки и попечительства выявляют таких детей и в течение трех дней устанавливают, действительно ли он остался без родительского попечения. После этого они должны обеспечить законные права и интересы ребенка. Ст. 122 СК обязывает под угрозой уголовного наказания все предприятия, учреждения, организации, граждан сообщать в органы опеки и попечительства о детях, оставшихся без надзора родителей.

*2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.*

**Комментарий юриста:** Ребенок в любом случае не может оставаться без попечения. В течении месяца (до 1 месяца) ребенок может находиться на попечении органа опеки и попечительства, за это время Орган опеки и попечительства должен пристроить ребенка в семью (в приемную семью, под опеку, попечительство, для усыновления). Если этого не происходит- он сообщает в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ для централизованного учета с целью дальнейшего устройства в семью (в течении месяца).

*3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.*

**Комментарий юриста:** Статья 123 СК РФ говорит, что ребенок, оставшийся без попечения родителей должен быть передан на воспитание в семью. До устройства в семью исполнение обязанностей опекуна возлагается на Орган опеки и попечительства. Есть следующие варианты устройства ребенка: усыновление, опека (попечительство), приемная семья. Если отсутствует возможность устроить ребенка в семью, ребенок помещается в специальные учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (их достаточно много видов). При устройстве ребенка обязательно учитывается его национальное происхождение, родной язык, отношение к религии, возможность обеспечить преемственность в воспитании.

### **Статья 21**

*Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:*

*а) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимым законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица*

*дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;*

*b) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;*

*c) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;*

*d) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанным с этим лицом;*

*e) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.*

**<b>Комментарий юриста: </b>**Статья 124 СК разрешает усыновление детей (несовершеннолетних) только в их интересах, с целью обеспечения ребенку воспитания в семье (хотя задача усыновления этим не ограничиваются- они гораздо глубже- корениться в природе человеческого общежития). При этом закон устанавливает целый ряд ограничений для лиц, желающих усыновить ребенка. Запрещается усыновление братьев и сестер в разные семьи (разными лицами), поскольку в противном случае братья и сестры, чисто юридически уже не будут родственниками. Хотя в некоторых ситуациях, если это согласуется с интересами ребенка, такое усыновление допустимо (если братья и сестры не знают о своем родстве, если один из детей находится в специальном лечебном учреждении). Предпочтение при усыновлении отдается гражданам РФ, проживающим в РФ, а также родственникам ребенка- перед усыновителями.

Для соблюдения законности и прав и интересов ребенка, усыновление производится судом, по заявлению лиц, желающих усыновить ребенка (ст. 125 СК). Дела рассматриваются судом в порядке особого производства, при участии органа опеки и попечительства ( представляют в суд заключение о соответствии усыновления интересам ребенка), а также прокурора, для обеспечения законности установления усыновления. Усыновление подлежит государственной регистрации.

Для усыновления ребенка необходимо согласие (заявление) его фактических родителей, записанных в свидетельстве о рождении (ст. 129 СК) (или опекунов, попечителей, приемных родителей, руководителей учреждений- в которых содержится ребенок). Родители имеют право отменить свое решение о согласии, до решения суда. Ст. 130 говорит о том, что в некоторых случаях согласие совсем необязательно ( к примеру если родители лишены родительских прав). Также безусловно необходимо согласие ребенка (если ему есть 10 лет) на усыновление. Такие сложные процедуры усыновления, установленные в законе обоснованы. Это делается с целью исключить противозаконные сделки в отношении детей, которые не могут сами себя защитить, направленные против их прав и интересов.

Иностранные граждане могут усыновить ребенка- гражданина РФ, но при этом ребенок должен уже свыше трех месяцев состоять на централизованном учете в специальных органах исполнительной власти. Кандидаты на приемные родители тоже должны состоять на учете в тех же органах. (ст. 122 СК) Если в течении трех месяцев ребенка не удастся устроить в семью, разрешается усыновление иностранными гражданами. Усыновление

ребенка производится в соответствии с законодательством государства, гражданами (или постоянно проживающими) которого являются усыновители. Если же при этом могут быть нарушены права ребенка, установленные законодательством или международными договорами, усыновление невозможно (ст. 165).

## **Статья 22**

*1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем, чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенные в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.*

<b>Комментарий юриста: </b>В РФ права беженцев регулируются законом «О беженцах». В частности ребенок имеет право на содержание в специальных детских учреждениях (сроком до 1 года). При этом ребенок признается беженцем даже в случае, если он прибыл без сопровождения взрослых (ст. 3 Закона). Получает право на образование, на получение профессии, на бесплатную медицинскую помощь, на социальную защиту наравне с гражданами России (ст. 8).

*2. С этой целью государства-участники оказывают в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.*

<b>Комментарий юриста: </b>Россия сотрудничает с иностранными государствами и с ООН по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев (ст.18 Закона «О беженцах»).

## **Статья 23**

*1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.*

*2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.*

*3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется по возможности бесплатно, с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к*

*средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Конституция гарантирует всем инвалидам государственное обеспечение в форме пенсий пособий (ст. 7). Дети с недостатками физического или психического развития, если его родители желают (или если это объективно необходимо), могут содержаться в учреждениях социальной защиты. Дети-инвалиды обеспечиваются необходимой медико-социальной помощью, социальным обслуживанием, обеспечиваются лекарствами и всем необходимым для жизни (основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, &quot;О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов&quot;). Для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей предоставляются дополнительные выходные дни (Кодекс Законов о Труде). Для обучения этих детей, учитывая специфику их развития, государство создает условия для получения ими образования, коррекции нарушения их развития; создает специальные образовательные учреждения (Закон &quot;Об образовании&quot;, ст. 5, 50); гарантирует им, в соответствии с программой реабилитации инвалидов, все необходимые условия для получения образования (в том числе и высшего) и профессиональной подготовки (&quot;О социальной защите инвалидов&quot;). Дети-инвалиды, их родители имеют целый ряд льгот по оплате жилья, проезду и так далее.

*4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем, чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.*

#### **Статья 24**

*1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.*

*2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права, и в частности принимают необходимые меры для:*

*а) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;*

*б) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;*

*в) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;*

*д) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;*

*е) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене,*

санитарии среды обитания ребенка и предупреждения несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;

г) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

### **Статья 25**

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

**Комментарий юриста:** Конституция РФ гарантирует право на медицинское обслуживание, в том числе и бесплатное. При этом ни национальность, ни социальное происхождение, ни место жительства, ни религия не могут быть препятствием к получению медицинского обслуживания. Все имеют право на регулярное получение достоверной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или наносящих ему вред, о санитарном благополучии места проживания и так далее. Матери и беременные женщины охраняются законодательством от вредных условий труда, от тяжелого труда, а также они имеют право на получение отпусков, пособий и льгот в связи с рождением ребенка, а также по уходу за детьми. Также беременным женщинам и кормящим матерям гарантируется получение бесплатного питания ( в случае необходимости). С целью нормального физического развития, детям гарантируется питание на льготных условиях, медико-социальная помощь, санитарно-гигиеническое образование, предоставление полной и бесплатной информации в доступной для детей форме о состоянии здоровья (основы законодательства об охране здоровья граждан). Родителям, имеющих детей также предоставляются льготы при приобретении путевок в оздоровительные лагеря и санатории для детей.

### **Статья 26**

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

**Комментарий юриста:** Каждому ребенку гарантируется Конституцией право на получение пенсий, пособий в необходимых случаях (ст. 39). Дети имеют право на пенсию в случае потери кормильца, если стали инвалидами, детям-сиротам (и о государственных пенсиях). Устанавливаются пособия по беременностям и родам. Родителям ребенка, при его рождении выплачивается единовременное пособие; пособие также выплачивается ежемесячно вплоть до достижения возраста 18 лет, при этом ежемесячное пособие возрастает, если ребенка воспитывает одинокая мать, или военнослужащие (и о государственных пособиях гражданам, имеющих детей). Если родители ребенка находятся в трудном материальном положении, то им предоставляется материальная помощь в виде денежных выплат, продуктов питания,

предметов одежды, топлива и так далее (&quot;об основах социального обслуживания населения в РФ&quot;).

### **Статья 27**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

### **Статья 28**

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

*а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;*

*б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовое помощи;*

*в) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;*

*г) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;*

*д) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.*

<b>Комментарий юриста: </b>Конституция РФ гарантирует право каждому на образование (ст.43). Гарантирует общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование, а также начального профессионального образования. При этом не имеет значения пол, раса, национальность, язык, происхождение, место жительства, отношение к религии, возраст, состояние здоровья, социальное положение. Основное общее образование- обязательно. Возлагается ответственность на родителей или лиц их заменяющих обеспечить получение основного общего образования, поскольку получение образование- один из важнейших интересов ребенка.

Гарантируется доступность высшего образования: бесплатность на конкурсной основе среднего профессионального, высшего образования, послевузовского образования в государственных и муниципальных учреждениях (ст. 5 закона &quot;Об

образовании"). Государство, с целью реализации прав граждан, нуждающихся в социальной помощи, на образование, полностью или частично берет на себя расходы по их содержанию на период учебы.

Исключить из образовательного учреждения ребенка могут только по достижении 14 лет (в некоторых случаях - только с согласия органа опеки и попечительства), органы местного самоуправления принимают меры к трудоустройству ребенка или устройства его в другое образовательное учреждение. Оставить школу разрешается только по достижении 15 лет (ст.19 закона).

Государство способствует выпуску изданий, направленных на информирование детей о различных образовательных учреждениях и о порядке приема в них.

5. *Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.*

**Комментарий юриста:** Согласно ч.6 ст. 15 Закона "Об образовании" Дисциплина в учебном заведении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

6. *Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.*

**Комментарий юриста:** В законе "Об образовании" ст.57 оговаривает возможность установления прямых связей образовательных учреждений, органов управления образованием с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

## **Статья 29**

1. *Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:*

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;*
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;*
- в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;*
- г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;*
- е) воспитание уважения к окружающей природе.*

**Комментарий юриста:** В ст. 14 Закона "Об образовании" содержатся общие принципы содержания образования. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; образование должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной

программы картины мира (миропониманию); интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, члена современного ему общества, и способного его совершенствовать. Содержание образования должно учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений. Государство обеспечивает получение образования на своем родном языке (гражданам РФ), обеспечивает приобщение человека к приобщению к ценностям своего народа, к его культурным традициям и особенностям, к культуре России в целом. Образование должно воспитывать в человеке гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье (ст. 2).

3. *Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.*

**Комментарий юриста:** Содержание образования в каждом конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно по стандартам и программам, предоставляемым им государственными органами управления образованием. То есть учитывая положения основных принципов. (ст. 14)

### **Статья 30**

*В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.*

**Комментарий юриста:** Конституция в ст. 68-69 гарантирует всем народам право на сохранение родного языка, культуры, на создание условий для развития языка и культуры. Также гарантируются права коренных малочисленных народов в соответствии общепризнанными принципами и нормами международного права (конвенция оправах человека и так далее). Национальные республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Ст. 6 Закона «Об образовании» говорит о том, что все граждане РФ имеют право на получение основного образования на своем родном языке (для коренных народов России), а также на выбор языка обучения, в пределах образовательных программ.

### **Статья 31**

1. *Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.*

2. *Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.*

**Комментарий юриста:** В Российской Федерации право на культурную деятельность признается неотъемлемым правом любого человека, независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических и религиозных убеждений. Права человека в культурной деятельности приоритетны по отношению к правам государства и его структур, партий, организаций. Каждый человек имеет право на



творческую деятельность (профессиональное и любительское). Все имеют право на приобщение к культурным ценностям- на доступ к музейным, архивным, библиотечным фондам (&quot;Основы законодательства РФ о культуре&quot;).

### **Статья 32**

*1.Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Согласно ст. 175 Кодекса Законов О Труде запрещено применение труда лиц моложе 18 лет (детей) на работах, связанных с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах. Также запрещено принимать детей на работу, если выполнение их может повредить их нравственному развитию, а именно- в игорном бизнесе, в ночных клубах и кабаре, в производстве, перевозке и торговле спиртным, табаком, наркотическими и токсическими препаратами. Разрешается прием на работу учащихся, достигших 14 летнего возраста, с согласия родителей и в свободное от учебы время, без нарушения процесса обучения. Прием на работу разрешен только после предварительного медицинского осмотра (ст. 176 КЗОТ).

*2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:*

- а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;*
- б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;*
- в) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Прием на работу разрешен по достижении 15-летнего возраста. С согласия родителей (попечителей, усыновителей) разрешается с 14 лет, но при этом ребенок должен продолжать учиться в общеобразовательном учреждении или учреждении начального и среднего профессионального образования. Работа возможна только в свободные от учебы часы. Труд должен быть легким, не причиняющим вреда здоровью (ст. 173 КЗОТ).

В отличие от взрослых работников детям устанавливается сокращенная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели для детей младше 16 лет не может превышать 24 часов, а если они совмещают учебу с работой- 12 часов; Для детей в возрасте от 16 до 18 – соответственно 36 часов и 18 часов (ст. 43 КЗОТ). Заработная плата при этом такая же как и у взрослых работников этой же категории, кроме тех детей кто совмещает работу с учебой.

Кроме этого для несовершеннолетних работников предусмотрены более мягкие условия труда- они не допускаются до работы в ночное время (ст. 48), к сверхурочным работам, в выходные дни (ст. 54, 177), не допускается переноска и передвижение тяжестей, превышающие специальные нормы (ст. 175 КЗОТ). Учащимся предусмотрен отпуск по учебе (на время экзаменов) (ст.190 КЗОТ).

### **Статья 33**

*Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употреби пения наркотических средств и*

*психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.*

**Комментарий юриста:** Склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических средств или психотропных веществ Российским уголовным законодательством расценивается как тяжкое преступление (ответственность наступает по п. «в» части 2 ст. 230 УК). Вовлечение же детей в совершение преступления (в том числе и продажу, распространение наркотиков) или антиобщественных поступков (употребление одурманивающих веществ) также уголовно наказуемо (ст. 150-151 УК). Также по ст. 164 Административного кодекса наступает ответственность для родителей, если их ребенок (до 16 лет) употребляет наркотики.

Государство также должно способствовать образованию детей в сфере потребления наркотиков- для этого министерство образования, органы образования, школы разрабатывают и применяют обучающие программы с целью предупредить употребление детьми наркотиков, более широко информировать детей о вреде наркотиков.

### **Статья 34**

*Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:*

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;*
- б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;*
- в) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.*

**Комментарий юриста:** Наше уголовное законодательство предусматривает целый комплекс ответственности за покушение на половую неприкосновенность или половую свободу детей. Это- изнасилование (тяжкое преступление в отношении несовершеннолетнего)- половое сношение с несовершеннолетним, с применением насилия или с угрозой применения насилия или с использованием беспомощного состояния жертвы (ст. 131 УК); насильственные действия сексуального характера, сопряженные с насилием или с угрозой применения насилия (ст. 132 УК). При этом если потерпевший ребенок не достиг возраста 14 лет (и преступнику об этом известно)- санкция более суровая. Также уголовно наказуемо половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (субъект преступления при этом должен быть не моложе 18 лет)- ст. 134 УК, и развратные действия без применения насилия в отношении лица, моложе 14 лет (заведомо для преступника, как и в предыдущем случае). Наказуемо и вовлечение в занятия проституцией- ст. 240 (хотя диспозиция статьи и не оговаривает усиления санкций для виновного лица, в случае, если жертва- ребенок, тем не менее судом рассматривается этот факт как отягчающее вину обстоятельство), наказуемо вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (проституция в том числе)-ст. 151 УК.

Помимо того, государство принимает все необходимые меры, чтобы уберечь детей от эксплуатации их в порнографии и порнографических материалах. Действия лиц по использованию ребенка в порнографических материалах расценивается как развратные действия (как минимум) и наказуемы в соответствии с уголовным законодательством РФ и его обязательствами по международным договорам.

### **Статья 35**

*Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.*

**Комментарий юриста:** Государство должно заключать договора, присоединяться к договорам о борьбе с торговлей, незаконным перемещением ребенка, любыми сделками, в форме передачи несовершеннолетнего и завладения им. В России Уголовное Законодательство усиливает санкции в случае если это сопряжено с перемещением ребенка за границу (или незаконным возвращением его из-за границы), группой лиц или организованной группой, в целях изъятия у ребенка органов или тканей, с целью вовлечения ребенка в совершение преступления или антиобщественных поступков (проституцией к примеру- Ст. 34 настоящей конвенции). В последнее время стало возможным бороться с незаконным перемещением или торговлей детьми с помощью Интерпола.

### **Статья 36**

*Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.*

**Комментарий юриста:** Закон четко защищает права детей в области трудового, семейного, уголовного, административного и гражданского права от всех форм эксплуатации. Начиная с 14 лет, ребенок может обратиться в суд за защитой нарушенных прав. До этого возраста его права защищают Органы опеки и попечительства, законные представители, прокурор. Преследуется уголовным законодательством целый ряд деяний, против детей. Такие как: ст. 126 УК- похищение человека; ст. 127 УК незаконное лишение свободы; ст. 152 УК- Торговля несовершеннолетними; ст. 153 УК- подмена ребенка.

### **Статья 37**

*Государства-участники обеспечивают, чтобы:*

*а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;*

**Комментарий юриста:** Статья 7 Уголовного Кодекса провозглашает принцип гуманизма Уголовного законодательства. То есть наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемы к лицу совершившему преступление, не имеют целью и не должны причинять физические страдания, унижение человеческого достоинства. Ребенку до 18 лет (в некоторых случаях- до 20 лет) не назначается наказание в виде лишения свободы сроком свыше 10 лет, а также исключительная мера наказания- расстрел.

*б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;*

**Комментарий юриста:** Нашим законодательством (в первую очередь- Конституцией) установлено, что никто не может быть лишен свободы (подвергнут аресту) иначе как на основании судебного решения или с санкции прокурора (ст. 10 УПК). Арест-исключительная мера (ст. 393 УПК), и лишение свободы- также крайняя мера для несовершеннолетнего, если нельзя применить меры воспитательного воздействия. В исключительных случаях- то есть задержать, и заключить под стражу (говоря проще- арест) могут только в виду тяжести содеянного, учитывая все обстоятельства (дерзость и агрессивность, повторность), когда арест- единственно возможная мера.

*с) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Согласно закону «о содержании под стражей» (ст.33) несовершеннолетние содержатся отдельно от взрослых, им предоставляются улучшенные условия содержания (повышенное питание, прогулки не менее двух часов в день- для проведения спортивных игр и физических выражений, могут демонстрироваться кинофильмы, телепередачи, создаются условия для получения общего и среднего образования).

*d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**При решении о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого прокурор обязан лично ознакомиться со всеми материалами, дающими основание для задержания, а также лично допросить несовершеннолетнего. Задержание и арест можно производить только в дневное время (кроме исключительных случаев). При задержании несовершеннолетнего, органы, совершившие задержание обязаны немедленно известить родителей (представителей) ребенка (ст. 122) и в течении 24 часов с момента задержания (составления протокола задержания) допустить защитника или предоставить его бесплатно в порядке статьи 49 УПК. Также несовершеннолетний имеет право принести жалобу об обоснованности своего ареста в суд, через своих представителей или лично.

### **Статья 38**

*1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Государство должно охранять детей, даже во время вооруженных конфликтов.

*2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Дети, в силу своего психического развития, еще не способны в полной мере адекватно оценивать социальные и политические проблемы, поэтому вмешивать детей в вооруженные конфликты негуманно в первую очередь, по отношению к ним. Уголовным кодексом предусмотрена ответственность за вербовку, обучение, обеспечение несовершеннолетнего наемника (ст. 359 УК).

*3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**По закону «О всеобщей воинской обязанности» призыву подлежат лица, достигшие 18-летнего возраста. В исключительных случаях призыв возможен и с 17 лет.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

**Комментарий юриста:** Государство, согласно международным договорам, принимает все меры для защиты гражданского населения, их прав. При этом некоторые права могут ограничиваться. Международное право требует строго отграничивать гражданское население от военного (комбатантов и некомбатантов), права детей должны обеспечиваться (согласно международным договорам).

### **Статья 39**

*Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.*

**Комментарий юриста:** Право ребенка на обеспечение восстановления психического и физического здоровья, его возвращения к нормальному состоянию должно обеспечиваться и поощряться государством. На это направлены президентские программы («Дети Чернобыля»), деятельность общественных организаций (например, о восстановлении здоровья детей-жертв тоталитарных сект). Закон «об основах социального обслуживания населения» гарантирует предоставление временного приюта в специализированном учреждении социального обслуживания, помощь в психическом, социальном, физическом восстановлении гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, вооруженных и межэтнических конфликтов и так далее.

### **Статья 40**

1. *Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.*

2. *В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:*

*а) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;*

**Комментарий юриста:** В Уголовном кодексе говорится, что преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действующим в момент совершения этого деяния. То есть деяние-действие или бездействия не наказуемо, если законодательство не запрещает его во время его совершения (ст. 9). Закон, устанавливающий преступность деяния обратной силы не имеет (ст. 10 УК, ст. 54 Конституции).

*б) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел, по меньшей мере, следующие гарантии:*

*i) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Ст. 49 Конституции устанавливает презумпцию невиновности- каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном порядке и в силу приговора суда.

*ii) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Подозреваемый в праве знать, в чем он подозревается. Ему обязаны предъявить протокол задержания или постановление о применении меры пресечения- содержания под стражей. Обвиняемый также имеет право знать, в чем он обвиняется, ему должны разъяснить сущность предъявленного обвинения (ст. 46 УПК). Несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый имеет право на защитника, который в случае отсутствия возможности у законных представителей ребенка, предоставляется бесплатно. В случае необходимости, лицу до 16 лет предоставляется педагог.

*iii) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;*

В отношении несовершеннолетнего обязательно производство предварительного следствия; если ребенок действовал в группе, то его дело выделяется в отдельное. При рассмотрении дела в судебном заседании чаще всего в качестве народных заседателей вызываются педагоги и иные лица, имеющие опыт в воспитании молодежи. В судебном заседании обязательно участвуют родители или другие законные представители ребенка. Они могут исследовать доказательства, давать показания. Это сделано для наиболее полной защиты прав и интересов ребенка.

*iv) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения, либо самостоятельно, либо при помощи других лиц, и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Принуждение с помощью угроз, либо насилия к даче показаний уголовно наказуемо (ст. 302 УК). Несовершеннолетний обвиняемый имеет право ознакомиться со всеми материалами дела (в том числе и с показаниями свидетелей, с другими доказательствами) вместе со своим защитником, законным представителем после того, как следователь посчитает, что вся необходимая доказательственная база собрана (ст. 201 УПК).

*v) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;*

**<b>**Комментарий юриста: **</b>**Судебное решение может быть обжаловано по жалобе законного представителя, защитника, самого осужденного ребенка (ст. 325 УПК).

*vi) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;*

**Комментарий юриста:** Согласно статье 57 УПК переводчик предоставляется бесплатно, и обеспечить работу переводчика обязаны органы, ведущие расследование (органы дознания, суд и так далее)

*vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.*

**Комментарий юриста:** Даже если ребенок обвиняется в совершении преступления и его права ограничены, личная жизнь все равно охраняется законом и информация о его личной жизни, ставшая известной лицам, ведущим расследование, судьям, не должна разглашаться.

*3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:*

*a) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;*

**Комментарий юриста:** Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения преступления возраста 16 лет. По целому ряду статей уголовной ответственности подлежат также лица, достигшие 14-лет (ст. 20 УК).

*b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.*

**Комментарий юриста:** При назначении наказания учитывается множество смягчающих обстоятельств- возраст, психическое развитие, тяжесть преступления, совершение преступления в первый раз и так далее (ст. 90 УК). В этом случае суд может найти необходимым применение мер принудительного воспитательного воздействия. Также, приговор может быть назначен или условно или с отсрочкой.

*5. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.*

**Комментарий юриста:** Положения этой статьи регулируются нормами Уголовно-исполнительного законодательства.

#### **Статья 41**

*Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:*

*a) в законе государства-участника; или*

*b) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.*

### **ЧАСТЬ II**

#### **Статья 42**

*Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.*

#### **Статья 43**

*1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией,*

учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее, чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии - один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждого выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам-участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств-участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеи.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.



#### **Статья 44**

1. Государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

*а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;*

*б) впоследствии через каждые пять лет.*

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем, чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1 &quot;b&quot; настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

#### **Статья 45**

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

*а) специализированные учреждения. Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;*

*б) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения. Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;*

*в) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;*

*d) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.*

### **ЧАСТЬ III**

#### **Статья 46**

*Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.*

#### **Статья 47**

*Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.*

#### **Статья 48**

*Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.*

#### **Статья 49**

*1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.*

*2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.*

#### **Статья 50**

*1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождаст предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере, одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию. Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.*

*2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждению ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятии ее большинством в две трети государств-участников.*

*3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.*

#### **Статья 51**

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

#### **Статья 52**

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

#### **Статья 53**

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

#### **Статья 54**


Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

**Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. По состоянию на 1 апреля 1992 г. - 115 участников. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.**

## **"КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008)**

---

- [www.zakonprost.ru/konstitucija-rf](http://www.zakonprost.ru/konstitucija-rf)

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 

### **Глава 2. Права и свободы человека и гражданина**

#### **Статья 17**

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно

- общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
  3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

### **Статья 37**

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

### **Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКВА**

---

Минобрнауки России (А.А.Фурсенко)  
Минздравсоцразвития России (Т.А.Голиковой)

Прошу совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организациями обеспечить реализацию комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования.

26 июля 2011 г.

**АЖ-П8-5284**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, г. Москва, ГСП-3, 125993  
Тел. 629-70-62, 237-97-63. Факс 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

*19 июля 2011 г. № МОН-П-1968*

О комплексе мер по проведению  
профессиональной ориентации  
учащихся образовательных  
учреждений общего образования  
Поручение Правительства  
Российской Федерации от 19 марта  
2011 г. № АЖ-П12-1623

Правительство  
Российской Федерации



В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634 Минобрнауки России совместно с Минздравсоцразвития России (Топилин М.А., письмо от 22 июня 2011 г. № 23-2/10/1-3774) разработало комплекс мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования и представляет проект доклада Президенту Российской Федерации по указанному вопросу.

Приложение: на 9 л.

С.Н. Мазуренко

Костюк Н.Ю.  
(499) 237-26-04

О проекте доклада-03

АЖ-П18-5284



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.06.2012 г.

№ 455-р

#### **Томск**

Об утверждении Плана мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы, реализуемых на территории Томской области

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 19 марта 2012 г. № АЖ-П12-1623 и в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № МОН-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования»

1. Утвердить План мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы, реализуемых на территории Томской области (по согласованию о совместной деятельности с Департаментом труда и занятости населения Томской области)-приложение.

2. Утвердить ТОИПКРО (Ануфриев С.И.) в качестве регионального координатора по организационно-методическому и консультационному сопровождению реализации данного Плана.

3. Комитету развития образовательных систем (Шушпанова О.В.) обеспечить реализацию Плана мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012-2015 годы, реализуемых на территории Томской области.

4. ТОИПКРО (Ануфриев С.И.):

4.1. Разработать проект Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области на 2012 – 2015 годы и представить в Департамент общего образования до 1 декабря 2012 года.

4.2. Разработать, согласовать, утвердить План мероприятий по переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений (до 30.09.2012 г.).

4.3. Организовать мониторинг хода реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области (подготовительный этап – декабрь 2012 г., 2013-2015 годы – 1 раз в год с ежегодным предоставлением аналитической справки в Департамент общего образования до 1 июня текущего года: 01.06.2013 г., 01.06.2014 г., 01.06.2015 г.).

4.4. Обеспечить информационно-методическое наполнение сайта ТОИПКРО по направлению «Профориентация обучающихся» (постоянно в течение 2012-2015 гг.)

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений создать условия для разработки и реализации регионального, муниципального планов мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области на период 2012-2015 гг.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на председателя комитета развития образовательных систем О.В. Шушпанову.

Начальник Департамента

А.А. Щипков

Шушпанова Ольга Васильевна

(3822) 51 49 61

Лахтикова Надежда Анатольевна

(3822) 51 37 49



**ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**П Р И К А З**

24.01.2013г.

№ -15-ос

г. Томск

О введении образовательных услуг по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области

На основании Поручения Президента РФ от 19.03.2011 № Пр-634, Поручения заместителя Председателя Правительства РФ от 26.06.2011г. № АЖ-П8-5284 и принятых в исполнение Правительством РФ «Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2012 - 2015годы».

В соответствии с реализацией межведомственного Плана мероприятий по профориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования Томской области, Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.06.2012г. №455-р,

**приказываю**

1. Исполнение Поручения Департамента общего образования Томской области по координации и реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся возложить на кафедру управления и экономики образования.
2. Координатором по организации и выполнению комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования, (по согласованию с Департаментом общего образования) назначить доцента кафедры управления и экономики образования Дудареву Л.Н.
3. Кафедре управления и экономики образования (Солодков С.С.)
  - 3.1. Разработать проект комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Томской области на 2012-2015годы для представления в Департамент общего образования до 1 декабря 2012 года. (исп. Л.Н.Дударева)
  - 3.2. Разработать, согласовать и утвердить План мероприятий по переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров, в целях повышения их профессиональной мобильности(до 30.09.2012г.).
  - 3.3. Предусмотреть дополнительные мероприятия качественных образовательных услуг (семинары, методические рекомендации и др. для реализации мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений области на 2012 -2015годы.
  - 3.4. Подготовить материалы по профориентации для рубрики на сайте ТОИПКРО (исп. Л.Н.Дударева).
  - 3.5. Организовать мониторинг хода реализации комплекса мер по проведению профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области

(подготовительный этап – декабрь 2012г., 2013-2015 годы – 1 раз в год с ежегодным предоставлением аналитической справки в Департамент общего образования .

3.6. Провести отбор лучших практик и значимого опыта по профориентации и трудоустройству выпускников образовательных учреждений Томской области, выпустить сборник материалов (ежегодно).

3.7. Провести среди педагогов образовательных учреждений области конкурсы методических разработок уроков и других мероприятий по профориентации обучающихся. (ежегодно).

4. Заведующим кафедр, руководителям подразделений:

4.1. Ввести в инвариантную часть программ всех курсов повышения квалификации образовательные услуги по профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области, предусмотреть дополнительные мероприятия по повышению доступности качественных образовательных услуг по повышению квалификации в целях повышения их профессиональной мобильности

4.2. Ресурсно-методическому центру (Е.П.Гайдамака) создать на сайте ТОИПКРО раздел «Профориентация обучающихся», обеспечить его своевременное информационно-методическое наполнение.

4.2. Сформировать тематическую подборку научно-методической литературы по профессиональной ориентации и самоопределению школьников. Оформить выставку литературы по данному направлению (А.И.Антошина).

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор ТОИПКРО

С.И. Ануфриев



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г.Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: [k48@obluo.tomsk.gov.ru](mailto:k48@obluo.tomsk.gov.ru)  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием  
Томской области

от 05.09.2012г. № 2523/01-08

О федеральном портале on-line  
массовой профориентации  
«Практики 21»

### **Уважаемые коллеги!**

Департамент общего образования Томской области информирует о проекте Агентства Стратегических Инициатив «Федеральный портал on-line массовой профориентации «Практики 21»» ([www.practice21.ru](http://www.practice21.ru)), информационно-образовательной площадки формата 2.0 с актуальным содержанием о тенденциях на современном рынке труда для школьников старших классов, студентов старших курсов, молодых специалистов.

Разделы портала - «Карьера 21» - «Как стать людьми 21» - «Educational Park» - три шага к профессиональному самоопределению и к успешной карьере. 90 видео презентаций самых успешных экспертов государственных корпораций, более 200-х бесплатных видеокурсов, направленных на получение знаний в области управления проектами, управления временем, IT проектами, маркетинга и прочее.

В разделе «Educational Park» представлены лучшие интеллектуальные, инновационные и креативные проекты от ведущих специалистов и бизнес-тренеров., а так же профессионалов-практиков, чей опыт и нацеленность на результат могут стать сильнейшим мотивом к развитию и росту у молодого поколения.

Портал объединяет более 30 российских и мировых ресурсов в области креативных индустрий и инноваций.

Партнерами проекта в 2012 году стали – проект «Говорящие головы»,

культурный центр ЗИЛ,

лаборатория социальных инноваций Cloudwatcher TV,

образовательный видеопортал Универ ТВ,

проект консалтинговой компании Эмпатика «Эмпатика ТВ»,

агентство «Творческие индустрии»,

РАНХиГС, МГТУ им. Н.Э. Баумана,

цент карьеры ГК «Росатом» в МИФИ.

Рекомендуем информацию и материалы, опубликованные на портале «Практики 21» для использования на уроках, лекциях и семинарах по темам «выбор профессии», «создание бизнеса», «предпринимательство», «карьера инженера конструктора», «введение в специальность», «траектории карьеры» и др.

Начальник Департамента

**А.А. Щипков**